

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №15»  
г. Краснозаводск, Сергиево-Посадский р-н

**Педагогический проект – стенгазета  
«Мы бережём своё здоровье!»  
для детей старшего дошкольного возраста**



Автор проекта:

Суслова Инна Викторовна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

апрель 2021 г.

## Методический паспорт проекта

1	Тема	Педагогический проект – стенгазета «Мы бережём своё здоровье!» для детей старшего дошкольного возраста для реализации в условиях ДОУ и за его пределами.
2	Тип проекта	информационно-практико-ориентированный
3	Руководитель проекта	Сулова Инна Викторовна, воспитатель
4	Сроки реализации проекта	проект краткосрочный: 01.04.2021 -07.04.2021
5	Участники проекта	дети подготовительной группы №12 «Пчёлки» 6-7 лет, родители воспитанников, педагоги

### Пояснительная записка

С 07 по 10 апреля 2021 года проходит Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная ко Всемирному дню здоровья, организованная Министерством здравоохранения Российской Федерации, Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики».

В МБДОУ №15 подготовительная группа «Пчёлки» присоединилась к этой акции.

### Актуальность проекта

Здоровый человек – счастливый человек! Когда у нас ничего не болит и нас ничто не беспокоит, мы готовы к свершению каких-либо дел и рады общению. В противном случае мы не можем сосредоточиться на чём-либо и не получаем удовольствия от жизни. Здоровье нужно беречь с детства! Ведь предупредить заболевание проще и дешевле, нежели лечить его. Темп жизни современного человека настолько велик, что ему просто не хватает времени, чтобы следить за своим здоровьем. Большинство людей игнорируют элементарные правила здорового образа жизни. Вредные привычки, несоблюдение режима дня, вредная еда, малоподвижный образ жизни, плохая экология, гаджеты – вот то, что истощает наш организм. Здоровье - это бесценный дар, который мы обязаны поддерживать!

## **Проблема**

У детей недостаточно сформированы знания и представления о здоровье, способах ведения здорового образа жизни, умения и навыки совершать действия здорового образа жизни, привычка вести здоровый образ жизни, потребность совершать это постоянно и получать от этого удовлетворение.

## **Цель и задачи**

**Цель:** формирование у детей представлений о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни.

### **Задачи:**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- углублять знания детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих;
- расширять и уточнять представления детей о факторах, влияющих на состояние здоровья;
- развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнениях в повседневной жизни;
- развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желание заботиться о своём здоровье.
- заинтересовать детей в выборе поведения, поступков, приносящих пользу здоровью.
- обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания, их полезных свойствах, формировать представление детей о здоровье и здоровом питании.
- активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.
- прививать у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья,
- создавать условия для поддержания этой позиции.

ОО «Речевое развитие»

- развивать связную речь;
- активизировать словарь;
- вызывать радость от совместных действий со взрослыми и сверстниками.

## **Практическая значимость**

Участие в этой акции принесёт немало пользы для всех участников. Повысится интерес к здоровому образу жизни: желание заниматься утренней гимнастикой, выполнять культурно – гигиенические навыки, заниматься спортом. Родители личным примером смогут заинтересовать детей привычкой к здоровому образу жизни. Сплочённость и сотрудничество педагогов, родителей и детей лишь повысит организацию, значимость и дальнейшее применение проводимых мероприятий.

## **Ожидаемые результаты**

У детей:

- повышение интереса к ЗОЖ;
- повышение двигательной активности;

У родителей:

- заинтересованность и личный пример в воспитании у детей полезных привычек;
- сформирована активная жизненная позиция, направленная на сохранение и укрепление здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.
- сотрудничество родителей и детей в совместных мероприятиях воспитательно – образовательного процесса.

У педагогов:

- обогащение предметно – развивающей среды;
- организация и интеграция всех видов деятельности;
- совместная деятельность педагога, детей и родителей.

## **Принципы проекта**

1. Последовательность
2. Наглядность
3. Деятельность
4. Интеграция всех видов детской деятельности
5. Доступность
6. Связь теории с практикой
7. Преемственность

## **Основные методы реализации проекта**

- исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения, мониторинг, анкетирование;
- наглядные: иллюстрированный материал, фотографии, пример взрослых;
- словесные: беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей, объяснения, словесные инструкции;
- игровой: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- практический: творчество; сбор фотоматериалов; изготовление стенгазеты.

## **Материально-технические ресурсы**

Средства ИКТ

## **Этапы реализации проекта**

### **1.Подготовительный (01.04.2021)**

- мониторинг знаний и умений детей;
- анкетирование родителей;
- беседа «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» (обсуждение проблемы, принятие задач);
- подготовка материала.

### **2.Основной этап (02.04.2021 – 06.04.2021)**

- беседы: «Где найти витамины?», «Правильное питание», «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья», «Здоровым быть – себя любить», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»;
- чтение художественной литературы: сказка И. Сергеевой «Про тыкву», сказка Н. Ю. Чуприной «Маша и фруктовый сад», пословицы, поговорки, загадки, колыбельная «Стали звёздочки ясней», отрывок из стихотворения Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», стихотворение Т. Волгиной «Два друга»;
- НОД «Королева Тыква» (о здоровом питании, с художественным творчеством)
- дидактические игры: «Знатоки», «Что это?», «Где ты, витаминка?», «Разрезные картинки»;
- словесная игра «Хорошо – плохо»;
- эстафета «Сильные, ловкие, быстрые»;
- игра с мячом «Лови, бросай, упасть не дай»;
- игра малой подвижности «Топай-Хлопай»;
- динамические паузы: «Эстафета», «Мы на плечи руки ставим»; музыкальная «Весёлая зарядка», «Двигайся – замри», «Я – банан». «А в синем небе самолёт», «Мы – маленькие звёзды»;
- консультации для родителей: «Здоровый образ жизни ваших детей, или 10 заповедей здоровья», «Здоровое питание. Рекомендации Роспотребнадзора о правилах здорового питания дошкольников», «Гимнастика после дневного сна. В чём эффективность».
- сбор фотоматериалов

### **3.Заключительный этап (07.04.2021- Всемирный день здоровья)**

- коллективная работа: стенгазета «Мы бережём своё здоровье!»
- анализ результатов проекта.

## **Эффективность реализации проекта**

Дети были заинтересованы предложенной темой, с удовольствием решали поставленные задачи.

У детей сформировались представления о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Значительно активизировался словарь.

Углубились знания о факторах, влияющих на состояние здоровья.

Появилась потребность в выполнении утренней гимнастики и других физических упражнений в повседневной жизни.

Сформировалось положительное отношение к ЗОЖ, желание заботиться о своём здоровье.

Обогатились знания о полезном и здоровом питании.

Родители с радостью откликнулись, чтобы личным примером воспитывать у детей интерес к ЗОЖ.

Совместная деятельность сплотила взрослых и детей, вызвала радость и желание вести здоровый образ жизни и отказаться от вредных привычек.

### **Перспектива развития проекта**

Продолжим формировать знания и представления о здоровье, способах ведения здорового образа жизни у детей и родителей посредством бесед, игр, консультаций и совместных спортивных мероприятий, совершать это постоянно и получать от этого удовлетворение.

### **Список используемой литературы**

1. Васильева М. А., Веракса Н. Е., Комарова Т. С. ФГОС Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"
2. Пензулаева Л. И. ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 л.
3. Пензулаева Л. И. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 л.). Подготовительная группа. Конспекты занятий
4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС Этические беседы с дошкольниками
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 л.
6. Костюченко М. П. Сезонные прогулки "Весна". Карта-план для воспитателя. Подготовительная группа. Комплект из 56 тематических карт для организации прогулок с детьми на каждый день по программе "От рождения до школы". ФГОС ДО
7. Буре Р. С. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 л.)
8. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 л.).
9. Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 л.).

10. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников
11. Каралашвили Е. А. Физкультурная минутка/ Динамические упражнения для детей 6-10 лет
12. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа
13. Рабочая программа по организации познавательной деятельности в области знаний о питании (с конспектами ОД)
14. Вареник Е. Н. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет
15. Доронина М. А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста
16. Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
17. Т. С. Овчинникова Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой
18. Татьяна Трясорукова Пословицы и поговорки для детского сада
19. 500 загадок для детей Составитель И. А. Мазнин.
20. Шорыгина Т.А. – Беседы о здоровье

**Будьте здоровы.  
Берегите себя и  
своих детей!**

